



COLEGIO ALONSO DE ERCILLA VALDIVIA
“Educando Generaciones”

**Plan de Sexualidad,
Afectividad Y Género**

1. Fundamento

Las bases curriculares de Orientación contribuyen a dotar a la educación escolar del sentido formativo que la Ley General de Educación le confiere, plasmando el carácter integral y amplio que se le atribuye a la educación en su conjunto. De acuerdo con esta ley, la educación es entendida como un “proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”

Las bases promueven el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima, el autocuidado y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida. Todos estos conocimientos, actitudes y habilidades conforman los objetivos de aprendizajes que se expresan y desarrollan transversalmente en el Currículo Nacional a lo largo de toda la trayectoria escolar.

La educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, cuando niños y niñas experimentan grandes cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros, surgen una serie de inquietudes y preguntas en torno a su desarrollo afectivo y sexual. Por ello la educación en este ámbito debe estar orientada por un conjunto de valores que estimulen el desarrollo de actitudes y comportamientos que sean coherentes con el compromiso que éste implica.

Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales.

El rol de la familia en la educación sexual es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

La familia y el colegio tienen un destinatario y un objetivo en común “promover la comprensión y el acompañamiento en la maduración afectiva del niño, niña y adolescente, ayudándolo a formar su sexualidad y preparándolo para entablar relaciones interpersonales positivas”.

2. Objetivo general

- a) Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- b) Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- c) Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarlas y aceptarlas.
- d) Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

3. Objetivos específicos

- a) Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en la familia
- b) Definir conceptos como amistad, amor, tolerancia y respeto
- c) Definir en enfoque de género y el respeto que ello implica
- d) Diferenciar entre sexo, sexualidad y género
- e) Identificar la distinción sobre los diversos tipos de violencia – incluyendo la violencia de género
- f) Identificar aspectos fundamentales sobre anatomía y fisiología sexual y reproductiva
- g) Establecer información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad
- h) Señalar conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana)

Primer a Tercero Básico	DESARROLLO HUMANO <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar los órganos sexuales y sus funciones. - Reconocer su identidad biológica según órganos sexuales y reproductivos. - Reconocer que los cuerpos cambian desde cuando uno es niño o niña a cuando se es mayor. - Saber que los hombres y las mujeres tienen órganos reproductivos que los capacita para tener hijos. - Reconocer el valor de todos los cuerpos, los cuales pueden tener diferentes tamaños, formas, colores y algunas discapacidades. - Saber que los hábitos en salud, como comer en forma saludable y el ejercicio, pueden mejorar el modo como una persona se sienta acerca de su cuerpo. - Reconocer que hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente, y que pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.
	RELACIONES INTERPERSONALES <p>La familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber qué es familia y conocer los diversos tipos de familia que existen. - Reconocer y valorar cuidados que recibieron de la familia desde pequeños. - Identificar las diferentes expresiones de afecto de parejas, padres, familia y amigos - Saber que los miembros de la familia y los amigos se ayudan unos a otros, y que también puede recibir ayuda de un adulto de confianza. - Valorar la vida, cuidarla y festejarla. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia. <p>Los amigos y los compañeros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo. - Saber qué es la amistad y valorarla a lo largo de la vida. - Valorar y fomentar actitudes de ayuda y colaboración. - Participar positivamente en juegos y actividades.
	DESTREZAS PERSONALES <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber qué son los valores y que la mayoría se aprenden de los padres, de otros miembros de la familia, de la comunidad, de la cultura, de la enseñanza religiosa y de sus pares. <p>Lenguaje, comunicación y asertividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y usar un vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo. - Conocer que existen diferentes formas de comunicación y su importancia en las relaciones humanas. - Reconocer los sentimientos y comunicarlos. -Saber que todas las personas, incluyendo los niños y niñas tienen derechos.
	SALUD SEXUAL <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a cuidar su cuerpo durante la niñez y pubertad. - Saber que no todas las personas pueden tener hijos biológicos y que existen algunas enfermedades que afectan los aparatos reproductores. - Saber que el cuerpo solo le pertenece a uno mismo y los límites le ayudarán a prevenir posibles agresiones o abusos.

<p>Cuarto a Sexto Básico</p>	<p>DESARROLLO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los cambios físicos y emocionales que ocurren a partir de la pubertad. - Saber que en la pubertad los órganos sexuales y reproductivos maduran y se preparan para la adultez, surgiendo la capacidad de reproducción. - Reconocer el valor de todos los cuerpos, saber que éstos son estereotipados socialmente y que los estándares de belleza varían entre culturas. - Reconocer que hombres y mujeres merecen igualdad, pueden desempeñar diversidad de roles, colaborar mutuamente, y elegir la profesión que deseen independiente de su sexo. - Reconocer que hombres y mujeres pueden participar de tareas domésticas igualmente, además de organizar la vida cotidiana y el hogar.
	<p>RELACIONES INTERPERSONALES</p> <p>La familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y respetar los diversos tipos de familia que existen. - Saber los derechos y responsabilidades de los diferentes miembros de una familia. - Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia. - Saber que los adultos deciden sobre niñas, niños y adolescentes y respetar las decisiones. - Fomentar la comunicación familiar. <p>Amistad y afectividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir entre conocido, compañero y amigo. - Desarrollar habilidades para empezar, continuar y terminar una amistad. - Valorar y fomentar actitudes de ayuda y colaboración. - Participar positivamente en juegos y actividades con niños y niñas. - Saber reconocer y manifestar las diferentes formas de afecto. - Reconocer los tipos de compromiso y etapas de las relaciones románticas. - Valorar la importancia de la comunicación y confianza, con adultos responsables, en relación a temas de sexualidad.
	<p>DESTREZAS PERSONALES</p> <p>Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender que los valores ayudan a las personas a decidir cómo comportarse e interactuar con los otros. - Saber que la mayoría de los valores se aprenden desde diferentes actores, algunos valores son universales, otros son diferentes para individuos, familias, comunidades, religiones y culturas. - Es importante respetar la diversidad de valores y creencias de otras personas. - Comprender las diferentes formas de discriminación, sus graves consecuencias, y entender que está penada por ley.

	<p>Lenguaje, comunicación y asertividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender que la toma de decisiones responsables acerca de la sexualidad es muy importante porque afecta a los individuos y a la gente que los rodea. - Aprender a tomar buenas decisiones y no dejarse influenciar negativamente por otros. - Comprender que las personas son responsables por las consecuencias de sus decisiones. - Desarrollar técnicas de comunicación efectivas. - Desarrollar la capacidad de pedir ayuda y ayudar a otros. - Conocer instituciones que ayudan a las personas. - Tomar conciencia de la importancia de referirse con un vocabulario y actitud, adecuada y respetuosa sobre sexualidad. - Entender que los medios de comunicación tienen un efecto profundo en la información sexual, valores y conducta. - Saber que a pesar de que chatear y conocer gente por Internet puede ser divertido, las personas deberían ser precavidas porque puede ser inseguro. - Comprender que algunas personas utilizan el Internet para inducir a los jóvenes a situaciones sexuales abusivas. - Comprender que niños, niñas y adolescentes reciben tempranamente mensajes e influencias, por diferentes vías, sobre cómo se espera que ellos actúen, pololeen y tengan conductas sexuales.
	<p>SALUD SEXUAL Y REPRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás. - Problematizar en actitudes indebidas (sexualizadas) de terceros hacia el menor, además de ofrecer un espacio de confianza, seguridad y dialogo hacia estudiantes que pudiesen estar enfrentados a una situación de vulneración. - Identificar comportamientos sexuales naturales. - Conocer el proceso de fecundación y desarrollo embrionario. - Saber que el embarazo podría ocurrir cada vez que una mujer tiene coito vaginal con un hombre. - Saber que existen métodos de control de la natalidad. - Entender que ambos padres participan y son responsables de la fecundación y los cuidados de los hijos e hijas - Entender que puede haber relaciones sexuales sin fecundación, además de que padres mantienen relaciones sexuales porque sienten afecto. - Saber que pueden existir embarazos no deseados. - Saber que existen ITS, las que se transmiten principalmente por contacto sexual.

<p>Séptimo Básico a Cuarto Medio</p>	<p>DESARROLLO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entender el significado integral de la sexualidad humana. - Reconocer el valor de todos los cuerpos, saber que éstos son estereotipados socialmente y que los estándares de belleza varían entre culturas. - Reconocer y valorar cambios anatómicos y hormonales que acontecen en la pubertad. - Conocer ciclo femenino, eyaculación y la respuesta sexual humana. - Diferenciar las diferentes etapas reproductivas de hombres y mujeres. - Adquirir hábitos de limpieza corporal y sana alimentación. - Aceptar y respetar la propia identidad y orientación sexual. - Comprender que el cuerpo humano tiene la capacidad de reproducir como también de dar y recibir placer. - Entender que las personas deberían tener una imagen positiva de su cuerpo independiente de su forma, tamaño y capacidades, y que la imagen corporal de una persona puede afectar sus decisiones y su comportamiento. - Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse - Reconocer y valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección. - Asumir el compromiso de tener una actitud positiva y de respeto frente a la propia sexualidad y de los demás. - Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad en relación a sus distintos componentes.
	<p>RELACIONES INTERPERSONALES</p> <p>La familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender que cuando ocurre una crisis familiar, los miembros de la familia necesitan apoyarse unos a otros. - Comprender que muchos aspectos de la vida familiar han ido cambiado a través de las generaciones, y el propósito de una familia debería ser lograr que sus miembros alcancen su pleno desarrollo. - Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres. - Sentirse miembro de una familia. - Conocer los diferentes tipos de parentesco y tipos de familia. - Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad. - Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia. <p>La amistad y afectividad</p> <p>Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender que los amigos pueden influir positivamente o negativamente en uno. - Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres. - Manifestar conductas de respeto por la diversidad.

- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.
- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad
- Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
- Entender que existen diferentes tipos de compromisos y formas de compartir la vida.
- Reconocer los tipos de compromiso y etapas de las relaciones románticas.
- Saber que la amistad a veces involucra relaciones románticas, pero que también las personas pueden ser amigas sin estar involucradas románticamente.
- Comprender que el amor no es lo mismo que atracción sexual, y que ambas pueden suceder al mismo tiempo.
- Entender que el pololeo permite a las personas experimentar y aprender acerca de compañía e intimidad.
- Entender que en una relación amorosa se debe dar espacio para el desarrollo individual del otro/otra.

DESTREZAS INTERPERSONALES

Valores

- Comprender que los valores influyen en las decisiones más importantes de las personas como ser amigos, relaciones sexuales, familia, educación, trabajo y dinero.
- Es importante respetar la diversidad de valores y creencias de otras personas.

Lenguaje, comunicación y asertividad

- Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva.
- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.
- Saber que algunas decisiones tienen consecuencias legales, como tener relaciones sexuales antes de cumplir 14 años.
- Las personas deberían evaluar cuidadosamente las consecuencias, ventajas, y desventajas de cada opción posible cuando se toman decisiones.
- Saber que los y las adolescentes que deciden tener relaciones sexuales deben decidir también acerca del embarazo y de las infecciones de transmisión sexual.
- Saber que las personas tienen derecho a reevaluar sus decisiones y cambiarlas.
- Conocer la consecuencia del consumo de alcohol y drogas en la toma de decisiones.
- Conocer los diferentes estilos de comunicación y entender que no todos se comunican de la misma forma.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender que la comunicación es esencial para asegurar el consentimiento en una relación sexual u otro comportamiento sexual. - Aprender a tomar buenas decisiones y no dejarse influenciar negativamente por otros. - Desarrollar técnicas de comunicación efectivas. <p>Entender que los medios de comunicación tienen un efecto profundo en la información sexual, valores y conducta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber que a pesar de que chatear y conocer gente por Internet puede ser divertido, las personas deberían ser precavidas porque puede ser inseguro. - Comprender que algunas personas utilizan el Internet para inducir a los jóvenes a situaciones sexuales abusivas. - Comprender que niños, niñas y adolescentes reciben tempranamente mensajes e influencias, por diferentes vías, sobre cómo se espera que ellos actúen, pololeen y tengan conductas sexuales. - Desarrollar la capacidad de pedir ayuda y ayudar a otros. - Conocer instituciones que ayudan a las personas.
	<p>SALUD SEXUAL Y REPRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir correctamente el proceso de fecundación. - Describir algunos elementos esenciales del desarrollo fetal y cuidados del parto. - Describir los cuidados fundamentales que necesita un niño recién nacido. - Saber que abstenerse de la relación sexual es la forma más efectiva de impedir embarazos e infecciones de transmisión sexual. - Conocer las leyes que regulan los derechos sexuales y reproductivos de las personas. - Entender la fecundación como una decisión libre y responsable de los padres. - Conocer ventajas y desventajas de los diferentes métodos anticonceptivos, los que permiten que la gente tenga relaciones sexuales y eviten embarazos no deseados. - Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso. - Conocer los cuidados que deben tener hombres y mujeres en relación a su salud reproductiva. - Saber que una persona tiene derecho a rechazar cualquier comportamiento sexual. - Identificar comportamientos sexuales naturales en las parejas. - Reconocer la autoestimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad. - Señalar conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) - Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer

ABUSO SEXUAL, AGRESIÓN SEXUAL, VIOLENCIA Y ACOSO

- Conocer los significados y diferenciar entre abuso, agresión, violencia y acoso.

- Trabajar el derecho de mantener límites que los ayudará a prevenir o detener

el abuso sexual, la agresión sexual, la violencia y el acoso; nadie debería obligar, abusar o agredir a otra persona.

- Comunicar si ha ocurrido algunas de las situaciones de vulneración.

- Reconocer redes de apoyo, recurrir a los padres como principal red de apoyo u otras figuras en caso de no ser posible.

Comunicar el abuso sexual, si se ha consumado

Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo

ACTIVIDAD	OBJETIVO	CURSO	ENCARGADOS	FECHAS
Charla por PDI	Psicoeducar a los y las estudiantes, en temáticas relacionadas a: <ul style="list-style-type: none"> • Cyber bullying • Sexting • Grooming 	6°, 7° y 8° año básico	• Profesional PDI	Agosto
Charlas por OPD Valdivia	“¿Qué es el acoso?” “Desnormalizando comportamientos” “Llevar una vida saludable” “Convirtiéndose en adolescente”	5to a 8vo básico	OPD Valdivia	Agosto a noviembre
	“Educando la sexualidad” “Géneros binarios y su deconstrucción; está bien sentirse diferente”	III Y IV medio	OPD Valdivia	Junio

Charla orientada a los padres, madres y/o apoderados presentado por OPD Valdivia.

“El daño de aparatos tecnológicos”

Taller informativo que trata el daño que hacen aparatos tecnológicos como celulares, tablets y computadores desde la edad temprana a la adolescencia, tales como mecanización de procesos, incapacidad de comunicarse efectivamente, el no desarrollo de habilidades cognitivas, etc.

“Escuchemos a los niños”

Se conversa sobre el involucramiento que tiene la comunidad adulta con la comunidad infantil. La relevancia de escuchar a niños y niñas y reconocerlos como otro igual, aceptando su comunicación y preocupaciones.

“Habilidades parentales”

Se trata el tema de padres o cuidadores involucrados con sus hijos e hijas, fortaleciendo sus habilidades y capacidades como persona responsable de NNA.