



COLEGIO ALONSO DE ERCILLA VALDIVIA
“Educando Generaciones”

Proyecto Educativo Institucional

I. CONTEXTO

1.1. Introducción

El preciado desarrollo intelectual del ser humano, con sus logros tecnológicos y científicos lamentablemente no avanzan a la par con su desarrollo espiritual y personal, más bien cabría pensar que marcha en dirección opuesta. La tendencia actual tan marcada por el individualismo hace perder la consciencia social y el respeto por los demás.

En este contexto es donde la Educación cobra una relevancia fundamental, fortalecer al ser humano en un proceso dialéctico transformador del mundo y transformador de sí mismo. Por tanto, se busca formar mujeres y hombres responsables de su destino y el de los demás siendo agentes activos de cambio, promoviendo una cultura que humanice a la mujer y al hombre.

Al aceptar este desafío el Colegio debe buscar el referente que oriente su quehacer educativo:

- Un referente que dé claridad y líneas de acción que fijan sus aspiraciones, metas, necesidades, estrategias, principios y valores.
- Un referente que posibilite una mirada interna y del entorno social, cultural, económico y político.
- En definitiva, un referente que exprese la identidad institucional.

De aquí surge la necesidad de elaborar un Proyecto Educativo Institucional (PEI), que: Exprese la identidad de la Comunidad Educativa Alonso de Ercilla, para dar el “carácter propio” que defina a nuestra Institución.

- Explícite nuestra propuesta educacional, las metas hacia las cuales orientamos nuestros esfuerzos.

1.2 . Información Institucional



Establecimiento	:	Colegio Alonso de Ercilla Valdivia
RBD	:	6836-5
Dependencia	:	Particular Subvencionado
Nivel de enseñanza	:	Básica y Media Dirección
	:	General Lagos 990
Ciudad	:	Valdivia-Región de Los Ríos
Teléfono	:	632215418
Página Web	:	www.adevaldivia.cl

El colegio Alonso de Ercilla, cuenta con educación básica y media, se trabaja en base a objetivos de aprendizaje centrados en los Planes y Programas elaborados por Ministerio de Educación, según Decreto N°40 del año 1996 de 1° a 8° Básico y su modificación 256 del 2009 y N° 220 del año 1998 y N° 593 del año 2000 y su modificación 254 del 2009, para cursos de 1° a 4° año de Enseñanza Media.

El Colegio Alonso de Ercilla es de dependencia subvencionada, adscrito, desde el año 2016, a la ley de Inclusión Escolar (N° 20.845 de 2015) por lo que es totalmente gratuito y abierto a la comunidad valdiviana, no cuenta con Jornada Escolar completa, estructurando sus jornadas de mañana donde asisten los cursos de 5° básico a IV medio y jornada de tarde donde asisten los cursos de 1° a 4° básico.

En relación con la Evaluación del Colegio Alonso de Ercilla, se rige por el Decreto de Evaluación N° 67 del año 2018. Las metodologías, se orientan al aprendizaje y desarrollo de habilidades con un enfoque constructivo y de aprendizaje profundo.

La matrícula de la unidad educativa en marzo de 2021 es de 460 estudiantes, distribuidos en un curso por nivel, desde 1° básico a IV Medio (220 en Educación Básica y 240 en Educación Media).

El establecimiento cuenta con una infraestructura perteneciente al casco histórico de Valdivia ubicado en una casa que data del año 1920 con todas las comodidades para un normal funcionamiento escolar y normativas de seguridad.

Las dependencias existentes contemplan: 13 salas de clases, 1 biblioteca, 1 laboratorio de computación, 1 laboratorio de Ciencias, sala de enfermería, sala de profesores, oficina UTP, Secretaría y Oficina de Dirección. Cuenta con un gimnasio que hacen un total de superficie edificado de 1000 m2, insertos en una superficie total de 2000 m2 aproximadamente.

1.3. Características de la población escolar:

N° de alumnos prioritarios	88
N° estudiantes inmigrantes	No se registran
N° familias de Pueblos Originarios	
Composición de dotación docente y no docente	
Asistentes de la Educación	2
Asistentes auxiliares	4
Docentes de aula	24
Docente Jefe de UTP	1
Docente Director	1
Docente Inspector General	1
Encargado Biblioteca	1
Encargado Sala de Enlaces	1
Encargado PME	
Horario Funcionamiento	Jornada Mañana: 08:00 a 13:00 Jornada tarde: 14:00 a 19:00

1.4. Resultados Mediciones Externas:

	4° BÁSICO		8° BÁSICO		II MEDIO	
SIMCE	Año 201 7	Año 201 8	Año 201 7	Año 201 9	Año 201 7	Año 201 8
Lectura	277	285	267	279	269	278
Matemática	264	271	281	297	298	310

1.5. Reseña Histórica

El Colegio “Alonso de Ercilla de Valdivia” ubicado en calle General Lagos 990, de la ciudad de Valdivia, es un Establecimiento Educacional que imparte Enseñanza Básica y Enseñanza Media Humanística Científica.

El Colegio nace del ideal de la Profesora normalista Sra. Dora Eliana Bahamondes Pérez que en el año 1965 funda la Escuela particular N° 9. Ya en el año 2004 se extiende a enseñanza media y cambia de nombre a Colegio Alonso de Ercilla. De esta forma consolida una educación y formación integral en los niveles de Enseñanza Básica y Enseñanza Media Humanística científica, proyectada en todos los ámbitos del ser humano: intelectual, físico, emocional, espiritual y social

Su actual director y Sostenedor es Don Alexis Saona Bahamondes quien continúa el legado de ofrecer una alternativa educacional a las familias valdivianas, con una educación de calidad en un ambiente grato y familiar, donde se promueva el desarrollo de los talentos y potencialidades de los niños, niñas y jóvenes.

Se desea continuar su labor con los mismos principios e ideales de ayer, ofreciendo una educación pertinente acorde a los tiempos y cambios que experimenta la sociedad. Marcado por una fuerte formación valórica que mueve todo su accionar, considerando al estudiante como promotor de su propio desarrollo, entregando las competencias y destrezas necesarias que la sociedad requiere.

A través de estos años muchos de los alumnos que han pasado por estas aulas han continuado traspasando esta tradición a sus hijos, manteniendo así el espíritu de familia que trasciende al Colegio. Sueño del cual se hacen parte padres y apoderados, en la intención de que sus hijos continúen en este mismo clima de respeto y familia que propicia nuestra institución.

De aquí surge el lema que nos inspira: “EDUCANDO GENERACIONES”.

El sueño de hoy es seguir consolidándonos como una alternativa educacional de calidad en la comuna de Valdivia, por eso los esfuerzos más inmediatos se orientan en tres áreas fundamentales:

- Evaluar continuamente las prácticas educativas e implementar los ajustes necesarios.
- Perfeccionamientos o capacitaciones permanentes.
- Fortalecer el compromiso de los padres y apoderados en el trabajo escolar de sus hijos e hijas (pupilos)

1.6. Entorno

El Colegio Alonso de Ercilla se encuentra ubicado en un sector histórico de la ciudad de Valdivia, emplazado en un conjunto de casonas patrimoniales conocidas como “El Conjunto Riquelme” construidas en la década de 1920. Nuestro Colegio se encuentra cercano a Instituciones educacionales de larga trayectoria como el Centro de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile y el Campus central de la Universidad San Sebastián. A dos cuadras del establecimiento, se encuentra la reconocida Iglesia San Francisco con la que hemos forjado una relación de ayuda mutua.

Cercanos también encontramos el Cecof Barrios Bajos, el SAR dependiente del Hospital Regional de Valdivia que atiende urgencias médicas de atención primaria, además de contar con establecimientos comerciales del rubro alimentario, deportivo y de entretención. En cuanto al nivel socioeconómico del sector, es posible determinar que la comunidad pertenece a un nivel socioeconómico medio.

II. IDEARIO

2.1. Sellos educativos

- Sello Humanista-Cristiano: busca potenciar el sentido trascendente de la vida y la historia en la vivencia de los valores cristianos y humanos en el hacer de cada día.
- Sello Científico-Tecnológico: busca promover el uso de las ciencias y de las nuevas tecnologías para satisfacer las necesidades de una sociedad de cambios acelerados.
- Sello Ecológico: busca asumir como compromiso el cuidado del medio ambiente y el entorno social.

2.2. Visión

Nuestra Comunidad Educativa Alonso de Ercilla de Valdivia anhela:

Proporcionar a los y las estudiantes una educación integral, donde se favorezca el desarrollo de sus potencialidades, con una propuesta educativa que promueva el compromiso con el ser humano y la sociedad, fundamentado en la vivencia de los

valores humanos, cristianos, cívicos y ambientales dentro de una sociedad moderna y tecnológica.

2.3. Misión

La razón de ser de nuestra Comunidad Educativa Alonso de Ercilla es:

Crear un ambiente educativo que promueva en los niños, niñas y jóvenes la vivencia de los valores humanos y cristianos de nuestra cultura, que responda al desarrollo integral de la persona, en el ámbito intelectual, afectivo, moral, espiritual y social, preparándola para tener éxito en la continuación de una sociedad moderna.

2.4. Definiciones y sentidos institucionales

A. Desafíos

A partir de la misión propuesta, surgen algunos desafíos a ser desarrollados por los diferentes actores del quehacer educativo del Colegio:

- A los Profesores y Profesoras el Proyecto los invita a ser formadores de personas, a acompañar a las y los estudiantes, tanto en el plano de los logros académicos, como en las áreas de desarrollo personal y social, buscando las estrategias pedagógicas más adecuadas y coherentes, para ofrecer una educación de calidad.
- A los y las estudiantes, se les motiva a reconocer y desarrollar al máximo sus potencialidades; destrezas, habilidades, actitudes y valores que les ayuden a fortalecer las competencias necesarias para la vida.
- A las familias, se les invita a integrarse comprometidamente con el proceso educativo de sus hijas e hijos, asumiendo el rol de ser los principales responsables en su formación.
- A los demás integrantes de la Comunidad Escolar, los orienta a dirigir su acción guiados por esta propuesta educacional y a sentirse participantes activos de la labor educativa del Colegio.
- Y finalmente se desafía a toda la Comunidad Educativa Alonso de Ercilla de Valdivia a evaluar anualmente las estrategias contenidas en este PEI, introduciendo en él las modificaciones necesarias, para mejorar los resultados en el logro de las metas.

B. Valores y comportamientos específicos

Desde la perspectiva de la identidad del Colegio Humanista-Cristiano, se pretende fortalecer la vivencia de los siguientes valores:

Solidaridad: desarrollar en cada uno de los estudiantes una actitud comprometida con los demás de colaboración y servicio.

Respeto y Tolerancia: Promover en la Comunidad Educativa (estudiantes, profesores y apoderados) el respeto y la tolerancia, a través del desarrollo de la capacidad de reconocer a los demás con la misma dignidad, aceptando las diferencias como forma de vida y complementariedad, es decir, aprender a convivir en la diferencia, ya sea religiosa, étnica, sexual, física, ideológica, entre otras.

Responsabilidad: desarrollar la capacidad de asumir cada tarea como un desafío a cumplir, considerando calidad (trabajo bien hecho), el tiempo (cumplir oportunamente) y autonomía (esfuerzo personal).

Honestidad: Desarrollar en los estudiantes el valor de decir la verdad, de ser razonable, justo y de actuar coherentemente, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideren correctas y adecuadas en la sociedad en que se encuentra inmerso.

C. Principios y enfoques

educativos Concepto Antropológico

Entendemos al ser humano como un ser único e irreplicable dotado de razón, sentimientos, emociones y abierto a los demás. En su relación con su entorno social y cultural, el ser humano es capaz de superarse a sí mismo, por tanto, es educable y se encuentra en continuo desarrollo y crecimiento.

Las personas están llamadas a humanizar el mundo, interactuando con los demás de forma responsable, tolerante, solidaria y dialogante.

Concepto Curricular

El Colegio se compromete con un currículum flexible, contextualizado, coherente y oportuno. Enfatizando el desarrollo de las potencialidades cognitivas, afectivas y actitudinales.

Un currículum que privilegia los aprendizajes significativos a través de metodologías activo-participativas, donde el alumno se convierte en protagonista de sus propios aprendizajes y el profesor en un facilitador. Un currículum que pretende favorecer el aprender a aprender, respetando las individualidades, tendiendo presente diferentes tipos y estilos de aprendizaje. Un currículum que considera las inteligencias múltiples y emocionales.

El Colegio cuenta con los niveles de Educación Básica y Enseñanza Media Humanística científica completa, propiciando una articulación coherente y armónica entre estos, asumiendo en el currículum los objetivos y requisitos de egreso de los distintos niveles de logros de la enseñanza propuestos por el MINEDUC.

Los contenidos curriculares se organizan de acuerdo con los planes y programas ofrecidos por el Ministerio de Educación.

En este contexto la Evaluación se entiende como proceso permanente; como un medio para verificar los avances, logros y progreso de las metas propuestas. Lo cual implica no solo revisión de los logros alcanzados, sino que también se constituya como una instancia de aprendizaje, de retroalimentación e introducción de las modificaciones necesarias.

III. PERFILES

3.1. Perfil del Profesorado del Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia

Nuestra institución, consciente de la responsabilidad social que asume al constituirse en referente educativo de niños, jóvenes y sus respectivas familias, plantea la necesidad de perfilar fuertemente los docentes. Caracterizados por ser:

- Promotor, facilitador y orientador del proceso formativo.
- Generador de espacios y posibilitador de una retroalimentación oportuna.
- Empático y generador de diálogo.
- Creativo e innovador capaz de trabajar en equipo.
- Comprometido con la Institución
- Crítico y autocrítico, capaz de asumir los desafíos con altura de mira.
- Respetuoso.
- Democrático.
- Ético.
- Con capacidad para escuchar y tomar en cuenta sugerencias de directivos y alumnos.
- Solidario con sus compañeros, estudiantes y las realidades sociales de su entorno.

3.2. Perfil del Estudiante del Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia

Nuestra institución con la intención de responder a los requerimientos de nuestra sociedad desea formar una persona:

- Autónoma y con capacidad de tomar decisiones.
- Respetuosa, responsable, solidario y tolerante.
- Proactiva y resiliente, con capacidad de asumir los nuevos desafíos que se le presentan.
- Dialogante y con capacidad de escucha.
- Protagonista de su propia historia y con sensibilidad social.
- Comprometida con el trabajo asumido.
- Curiosa y con espíritu de indagación.
- Alegre y optimista.
- Abierta a la trascendencia y firme en sus convicciones de fe.
- Crítica y constructiva.

- Empática
- Ética

3.3. Perfil de los Padres, Madres y apoderados/as del Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia

El Colegio Alonso de Ercilla de Valdivia promoverá las instancias para que los padres, madres y apoderados/as:

- Asuman conscientemente su responsabilidad en la formación de sus hijos e hijas, con una participación activa a nivel de curso y Colegio.
- Se esfuercen por promover un entorno familiar idóneo, comprensivos con los errores de sus hijos estableciendo una relación afectuosa con ellos, siendo capaces de estimular sus aptitudes y cualidades.
- Conozcan el PEI del Colegio y se comprometan en su concreción.
- Sean capaces de reforzar en el ámbito familiar y entorno la acción educadora del Colegio.
- Consideren y valoren las recomendaciones provenientes de los docentes o funcionarios de y sugerencias provenientes de los docentes o funcionarios de la Unidad Educativa respecto de sus hijos o pupilos.

Nota: Todo cambio, ajuste o anexos a este Proyecto Educativo Institucional (PEI) será realizado por el Equipo directivo y consultado al Consejo de profesores en el tiempo que sea necesario.

La revisión y aprobación de este Reglamento ha sido realizada por el Equipo de Gestión del Establecimiento entre diciembre 2021 y enero 2022.

Revisado por:

Ivette Bilbao Matamala

Jefe de UTP

Alexis Saona Bahamondes

Director